Carlo Acutis - poznámky k prezentaci

1. **Představení Carla**
* Kdo ho znáte? Už jste o něm něco slyšeli?
* Kdo z vás má také rád počítače? Informatiku?
* Jak jste na tom s Pánem Ježíšem? Máte ho také nejradši ze všech jako Carlo? Nebo ho zatím moc neznáte/nemáte s ním vztah? (citlivě, děti nemusí odpovídat - otázky jsou spíše k zamyšlení)
* Máte taky nějakou přezdívku? Jakou byste chtěli mít? Co byste chtěli, aby o vás lidé říkali?
* Vysvětlivky: Ciao (“čao”) = česky ahoj, Carlo (“Karlo”), česky Karel
1. **Krátký život** - tady vidíte Carla v různém věku jeho života
* Kdy se Carlo narodil? (3. května 1991)
* Carlo zemřel v roce 2006, byl nemocný rakovinou (leukémií)
* Kolika let se dožil? (15 let)
* Kolik by mu bylo dnes?
* Carlo měl krátký život a věděl, že zemře. Před smrtí řekl: „Umírám rád, protože jsem prožil svůj život, aniž bych promrhal byť jen minutu na věci, které Bohu nedělají radost.“
* A co já? Mrhám časem nebo se ho snažím využívat, abych dělal/a Bohu radost?
1. **Carlo a jeho koníčky**
* počítač, informatika - opravoval rozbité počítače, radil, pomáhal, vždycky našel řešení, když něco nefungovalo, pořádal kurzy informatiky
* playstation (“plej stejšn”) - hrál hry sám i s kamarády (Jednou se stalo, že u něj byli kamarádi na návštěvě a společně hráli videohry, po nějaké době se ostatní pohádali a poprali, kdo je ve hře lepší. Kamarádi odešli domů, Carlo z toho byl smutný.
* fotbal, saxofon - učil se hrát sám, nechtěl chodit do hudebky, pravidelně trénoval sám od sebe (Trénuješ taky něco sám od sebe? Chceš se v něčem zlepšovat? Jak ti to jde? Co ti pomáhá? Kdo tě inspiruje?)
* měl rád psy - natáčel s nimi videa
* monstrance - Pán Ježíš v eucharistii

**4. Nejlepší přítel Ježíš**

* vpravo dole je odkaz na youtube.cz na anglické video (pro mladší děti)
* otázky k videu: Co jste viděli? Proč má Carlo svatozář?
* Ježíš je pro Carla nejlepší přítel. Chce s ním být každý den ve spojení, proto chodí denně na mši. Touží po tom, aby se o Ježíši dozvěděli lidí na celém světě, proto déle než 2 roky chystá výstavu o eucharistických zázracích. (odkaz na webové stránky pod „monitorem“)

**5. - 6. Dárek pro mě**

* diskuze/ společné přemýšlení, které může vyústit v modlitbu/ namalování dárku
* katecheta si může připravit osobní svědectví - Co mi dal Ježíš? Prosil/a jsem ho o něco? Jaký s ním mám vztah já?
* tip - zaměřit pozornost více na to, co už jsme dostali než na to, co bychom chtěli
* možnost společného děkování v modlitbě (např. každý si namaluje dárek a při modlitbě děti postupně pokládají dárky doprostřed - mohou se modlit svými slovy, nebo říct: ”děkuji”) = pěstujeme vděčnost

**7. Dárek ode mě**

* diskuze/ společné přemýšlení, které může vyústit v modlitbu/ namalování dárku
* tip - společný dárek za nás všechny, na kterém se domluvíme (např. můžeme se během příštího týdne každý večer před spaním pomodlit/konkrétní pomoc někomu, která je reálná) - příští hodinu je potřeba začít tím, jak a jestli se nám dárek podařil uskutečnit
* možnost společné modlitby (např. každý si namaluje symbol dárku a při modlitbě děti postupně pokládají obrázky doprostřed - mohou se modlit svými slovy, nebo říct: ”Pane Ježíši, tento dárek je pro tebe”)

**8. - 10. Každý jsme originál**

* Carlo Acutis je jen jeden, žádný další takový není.
* aktivita: Postupně společně říkáme jména (i příjmení) dětí s dodatkem “je originál”. Dítě, které je na řadě, řekne prvně své jméno. Např.: Anička: “Anička.” všichni: “Anička je originál”. Tom: “Tom.” všichni: “Tom je originál”. (na konci je možné udělat společné gesto např. vztáhnout ruce k nebi, se slovy: “Jsem originál.”) Katecheta se zapojí do aktivity s dětmi. :)
* V čem jsem originál? Společně si popovídejte, v čem je kdo jedinečný.
* aktivita Místo po mé pravici: Sedíme v kruhu, máme 1 židli navíc. Ten, kdo sedí vedle volné židle, říká: Místo po mé pravici je volné a já si sem pozvu…., protože je originální v…. Katecheta dohlíží na to, aby se na nikoho nezapomnělo.
* Tričko - Jaké tričko v prezentaci by sis vybral(a) a proč? Každý namaluje své tričko, na které napíše/namaluje, v čem je originál. Postupně pak děti svá trička představí a okomentují + mohou připojit větu: Mám se rád/a, protože… Pokud si někdo neví rady, katecheta mu poradí, v čem ho/ji vidí jako originál.

**11. Ve spojení s Ježíšem**

* Ježíš tě má rád a touží být s tebou ve spojení. Carlo to věděl, a proto chtěl být každý den s ním. Když chceme být někomu blízko, chceme o něm vědět co nejvíc. Co víš o Ježíšovi? Víš, co je na obrázcích z jeho života?
* zleva: 1) Petr kráčí po moři za Ježíšem, 2) nasycení zástupů - rozmnožení 5 chlebů a 2 ryb, 3) svatba v Káně Galilejské - proměnění vody ve víno, 4) uzdravení krvácející ženy, které se dotkla jeho šatu nebo žena, kterou chtěli kamenovat a nakonec ji nikdo neodsoudil), 5) Ježíš utišil bouři, 6) Na Ježíšovo slovo spustili sítě a chytili velké množství ryb
* tip - sehrání scének/pantomimy/živého obrazu (=děti vytvoří sochu/sousoší podle vybraného obrázku) po skupinkách - ostatní hádají

**12. -13. Blahoslavený Carlo Acutis**

* Carlo zemřel v roce 2006 ve věku 15 let.
* Před smrtí řekl: „Umírám rád, protože jsem prožil svůj život, aniž bych promrhal byť jen minutu na věci, které Bohu nedělají radost.“
* Carlo měl být svatořečen v dubnu jubilejního roku 2025 při jubileu teenagerů. Pár dní před jeho smrtí zemřel papež František, proto je prozatím svatořečení odloženo.
* Prožívej život jako Carlo! Snaž se být ve spojení s Ježíšem. Jak říká Carlo, život je fantastický! On se dožil jenom 15 let, ale dokázal žít naplno.
* společná modlitba za blahoslaveného Carla viz text na “mobilu”

Prezentace ke stažení na:

<https://kc.biskupstvi.cz/aktuality/>

<https://kc.biskupstvi.cz/powerpoint/>

powerpoint ☞ světci a osobnosti ☞ bl. Carlo Acutis

